

АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШТАБОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ЛИЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА ЧАЩИНА,
проректор по воспитательной работе
и профилактике ГАОУ ДПО ИРР ПО

ЦЕННОСТИ – СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС – ЭТО ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫЙ ЦЕЛОСТНЫЙ ПРОЦЕСС, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И СОТРУДНИЧЕСТВОМ ЕЁ УЧАСТНИКОВ, СОДЕРЖАНИЕМ И МЕТОДАМИ ОСВОЕНИЯ КУЛЬТУРЫ.

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ – ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ (ОРИЕНТАЦИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ, ЧЁТКАЯ ФОРМУЛИРОВКА, ДИАГНОСТИЧНОСТЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСАМИ);

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЁМА И ХАРАКТЕРА МАТЕРИАЛЬНОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ;

ОПЕРАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ – ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ РЕАЛИЗОВАТЬ ЦЕЛИ В ХОДЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ, ФОРМ И СРЕДСТВ ВОСПИТАНИЯ;

АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ – АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ И ЕГО КОРРЕКЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНИРОВАНИЕ.

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ – ОСОБАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В КОТОРОЙ ПОСРЕДСТВОМ **ПЛАНИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ** ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО СОЗДАНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОВЛАДЕНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ ОБЩЕСТВА И ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИХ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ С ЦЕЛЬЮ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ – ЭТО УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ СПЕЦИФИКУ **СОДЕРЖАНИЯ** ВОСПИТАНИЯ И **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНКРЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА УЧЁТ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ.

ШКОЛЬНАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМАНДА – ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ШВР) – КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ, СОДЕРЖАНИЯ И СТРАТЕГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

- ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
- СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
- ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР
- ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
- РУКОВОДИТЕЛИ СПОРТИВНОГО ШКОЛЬНОГО КЛУБА, ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ, ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА...
- ПРЕДСТАВИТЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ



УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ



УПРАВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЕМ



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ

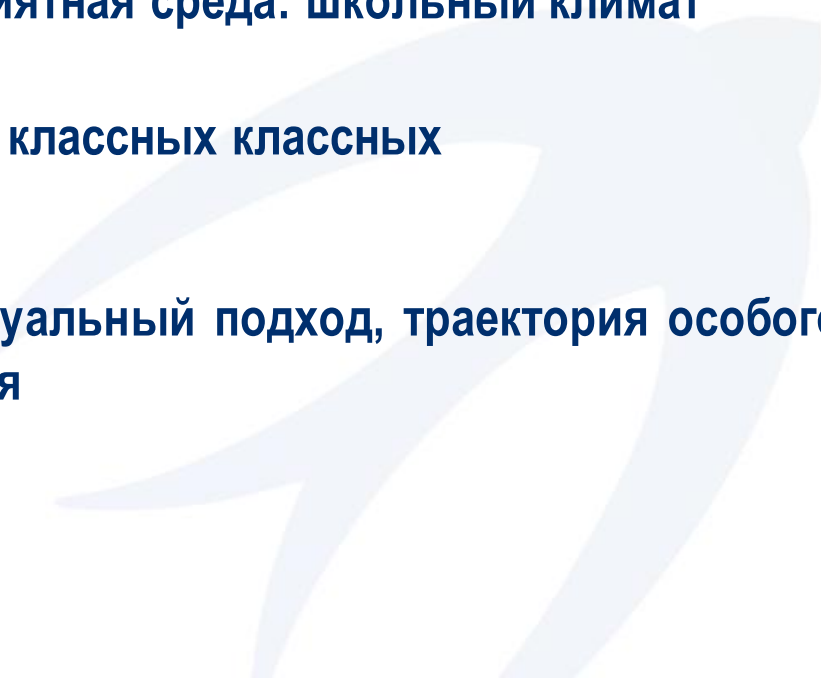


УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ



УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОМ



- 
- **Единое воспитательное пространство:**
 - рабочая программа воспитания, КПВР;
 - советник директора по воспитанию;
 - первичное отделение «Движения Первых», движение «РОСТОК»;
 - реализация программы «Орлята России»;
 - центр детских инициатив –пространство ученического самоуправления;
 - «Разговоры о самом важном», «Россия – мои горизонты»;
 - исполнение гимна, использование государственных символов, церемония поднятия флага;
 - молодежные общественные объединения: Юнармия, Большая Перемена;
 - военно-патриотические клубы;
 - взаимодействие с родительским сообществом, просвещение.

- **Содержание воспитательной деятельности**
- **Единая система управления воспитательным процессом, координация усилий участников ВП**
- **Анализ и планирование воспитательных действий**
- **Благоприятная среда: школьный климат**
- **Команда классных классных**
- **Индивидуальный подход, траектория особого внимания**



НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

42% ШКОЛ ПОКАЗАЛИ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПО ДАННЫМ 10 КЛАССОВ)

59% ШКОЛ ПОКАЗАЛИ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА
(ПО ДАННЫМ 10 КЛАССА)

ЦЕЛИ:

- ВЫЯВЛЕНИЕ **ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РФ**
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ **АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ** для РЕШЕНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

сформированность ценностных ориентаций
оценка качества школьного климата

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ – ВЗАИМОСВЯЗАННЫЕ ЗНАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И УСТАНОВКИ ОТНОСИТЕЛЬНО ТРАДИЦИОННЫХ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ В ПОВЕДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА – КОМПЛЕКСНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ УСЛОВИЯ ГАРМОНИЧНОГО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, СУБЪЕКТНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОТСУТСТВИЕ ПРИЗНАКОВ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение ОО по уровням обобщенного индекса
ценностных ориентаций



В **70%** ОО ОБУЧАЮЩИЕСЯ 8 КЛАССА
ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛИ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
ПОДДЕРЖКИ ЦЕННОСТЕЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

РИСКИ:

В **24%** ОО ОБУЧАЮЩИЕСЯ 8 КЛАССА
ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛИ **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ**
ОРИЕНТИРОВАННОСТИ **НА НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ**

В **54%** ОО – **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ** ВОВЛЕЧЁННОСТИ В
КУЛЬТУРНУЮ СРЕДУ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ 10 КЛАССОВ ДЕМОНСТРИРУЮТ В
СРЕДНЕМ БОЛЕЕ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО
ВСЕМ ИНДЕКСАМ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ,
ЧЕМ ВОСЬМИКЛАССНИКИ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА**

Распределение ОО по уровням обобщенного индекса качества школьного климата



РИСКИ:
В 40% ОО выявлен **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА В ПАРАЛЛЕЛИ 8 КЛАССОВ**

В ОО С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА БОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ВСЕМ ГРУППАМ ИНДЕКСОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ (И В 8, И В 10 КЛАССАХ)

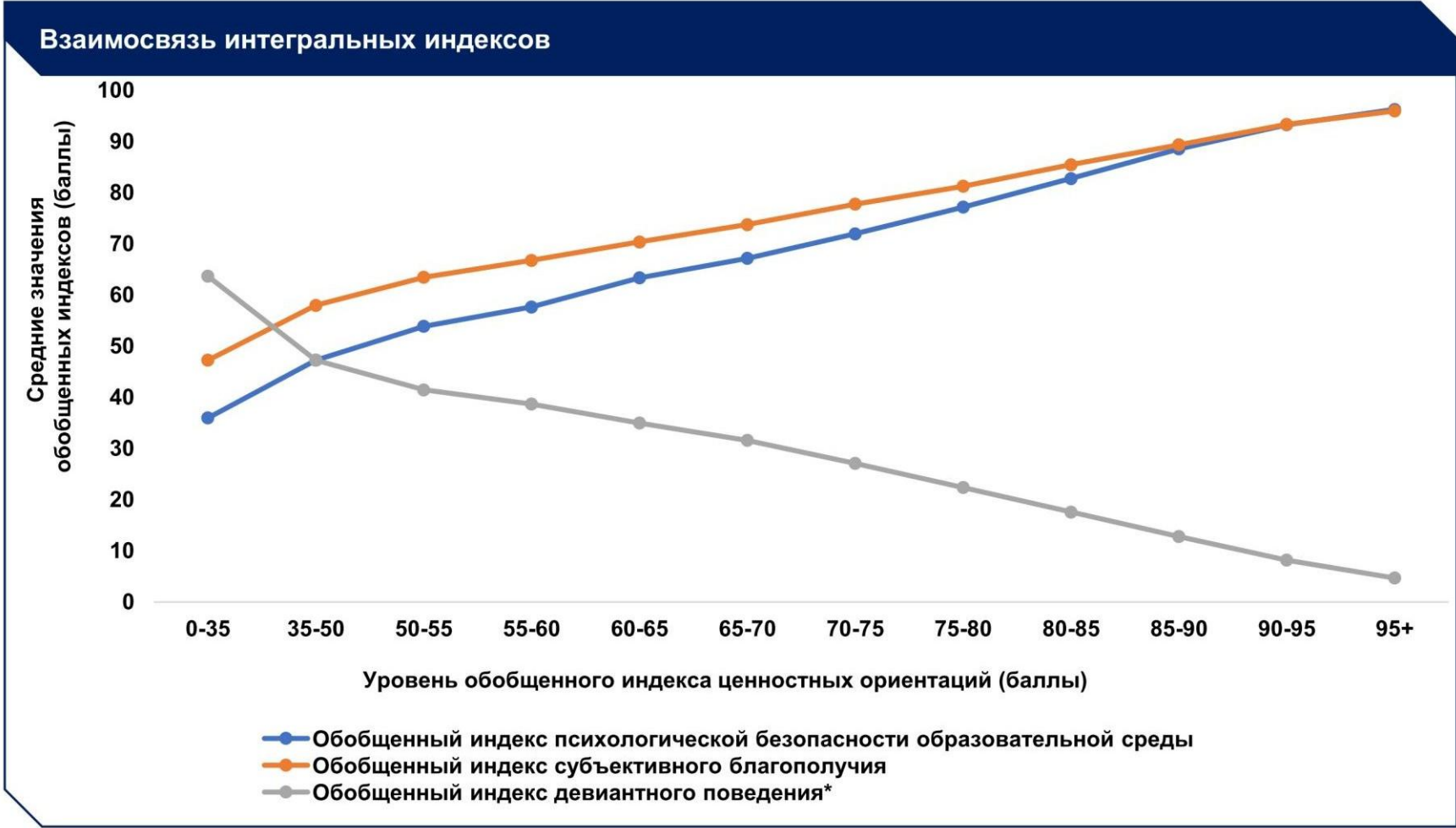
ПАРАЛЛЕЛИ 10 КЛАССОВ ВЫЯВЛЕНЫ БОЛЕЕ ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА ПО СРАВНЕНИЮ С ПАРАЛЛЕЛЮ 8 КЛАССОВ, ЧТО МОЖЕТ УКАЗЫВАТЬ НА ОСОБУЮ ВАЖНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖАХ, КУДА ИДУТ ВЫПУСКНИКИ С НИЗКИМ УРОВНЕМ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ



ОБОБЩЁННЫЙ ИНДЕКС КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА:

- ОБОБЩЁННЫЙ ИНДЕКС ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ;
- ОБОБЩЁННЫЙ ИНДЕКС СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ;
- ОБОБЩЁННЫЙ ИНДЕКС ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
УСТАНОВЛЕННЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ

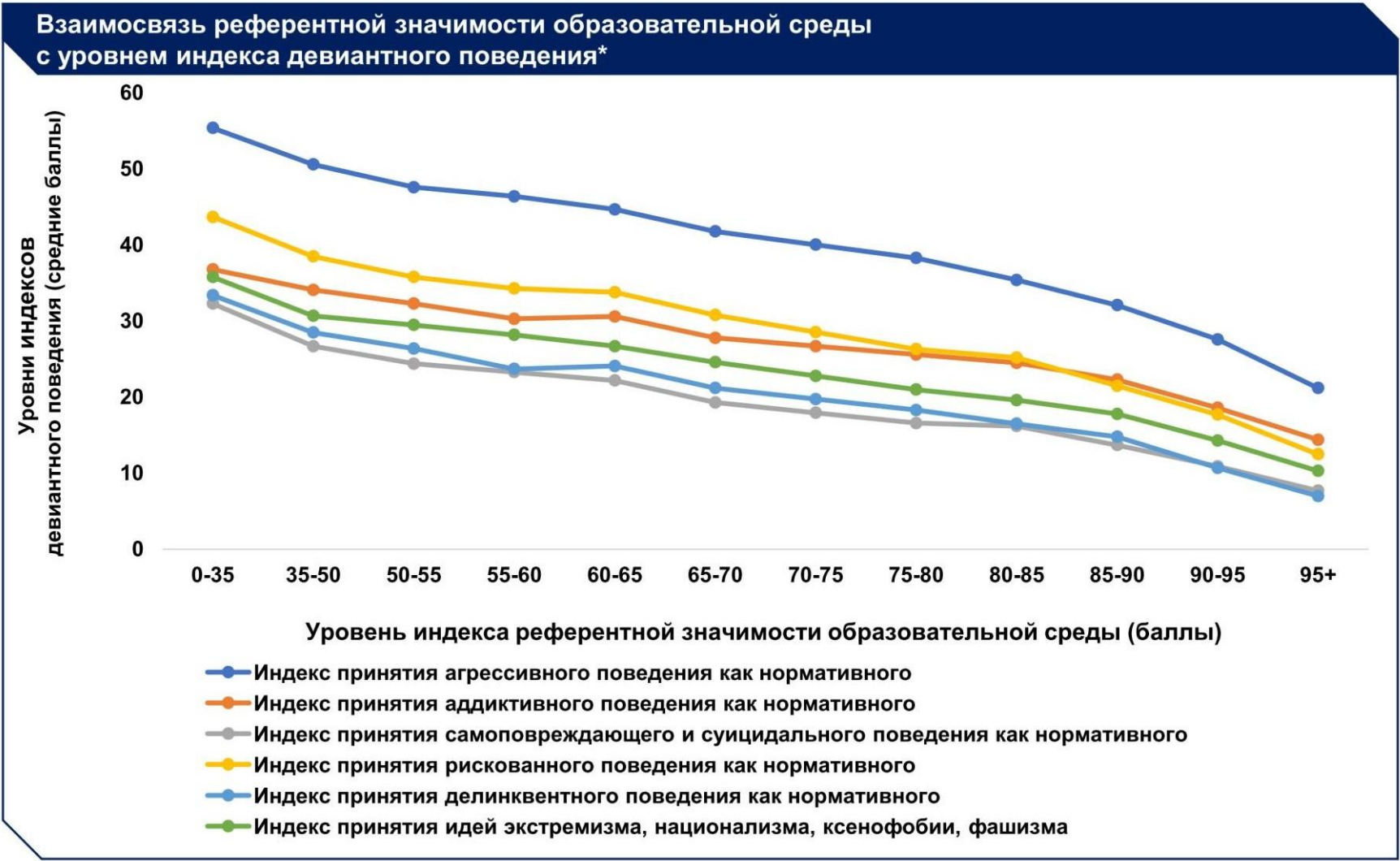


Ключевые выводы

Формирование ценностных ориентаций обучающихся тесно связано с их субъективным благополучием и оценкой психологической безопасности образовательной среды.

* Показатели имеют обратное значение, низкое значение указывает на отсутствие риска.

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
УСТАНОВЛЕННЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ**



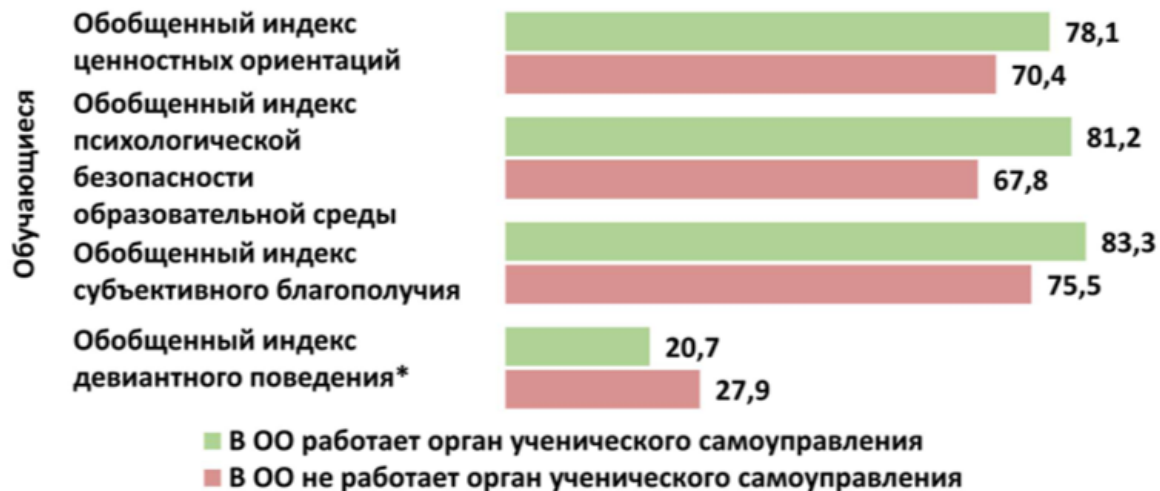
Ключевые выводы

– Чем выше у обучающихся референтная значимость образовательной среды, тем меньше их склонность принимать девиантное поведение как нормативное.

* Показатели имеют обратное значение, низкое значение указывает на отсутствие риска.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: УСТАНОВЛЕННЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ

ВЗАИМОСВЯЗИ ПРАКТИК ШКОЛ И СРЕДНИХ ЗНАЧЕНИЙ ОБОБЩЕННЫХ ИНДЕКСОВ



ВЗАИМОСВЯЗИ ПРАКТИК ШКОЛ И СРЕДНИХ ЗНАЧЕНИЙ ОБОБЩЕННЫХ ИНДЕКСОВ



* Показатель имеет обратное значение, низкое значение указывает на отсутствие риска.

- НАЛИЧИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (ПО ОТВЕТАМ АДМИНИСТРАЦИИ) НЕ ПОКАЗЫВАЕТ СВЯЗИ С ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ СУБЪЕКТИВНЫМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ, СКЛОННОСТЬЮ К ДЕВИАЦИЯМ, ИХ ОЦЕНКАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ТАМ, ГДЕ САМИ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОТМЕТИЛИ АКТИВНУЮ РАБОТУ ОРГАНА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВЫШЕ СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ, БОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА И НИЖЕ СКЛОННОСТЬ К ДЕВИАЦИЯМ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
УСТАНОВЛЕННЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ**

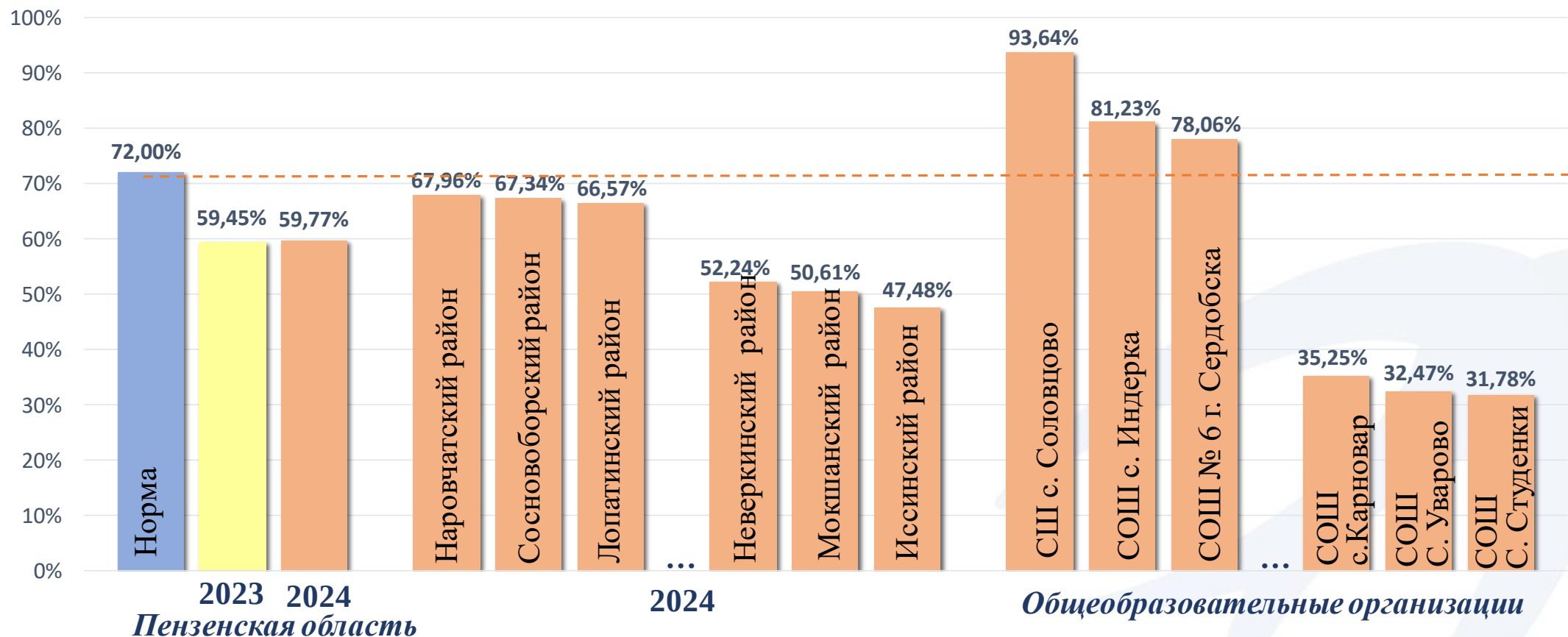
ОХВАТ РОДИТЕЛЕЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ
(ВКЛЮЧАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА)

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРАКТИК ШКОЛ С ПРИНЯТИЕМ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ КАК НОРМАТИВНОГО

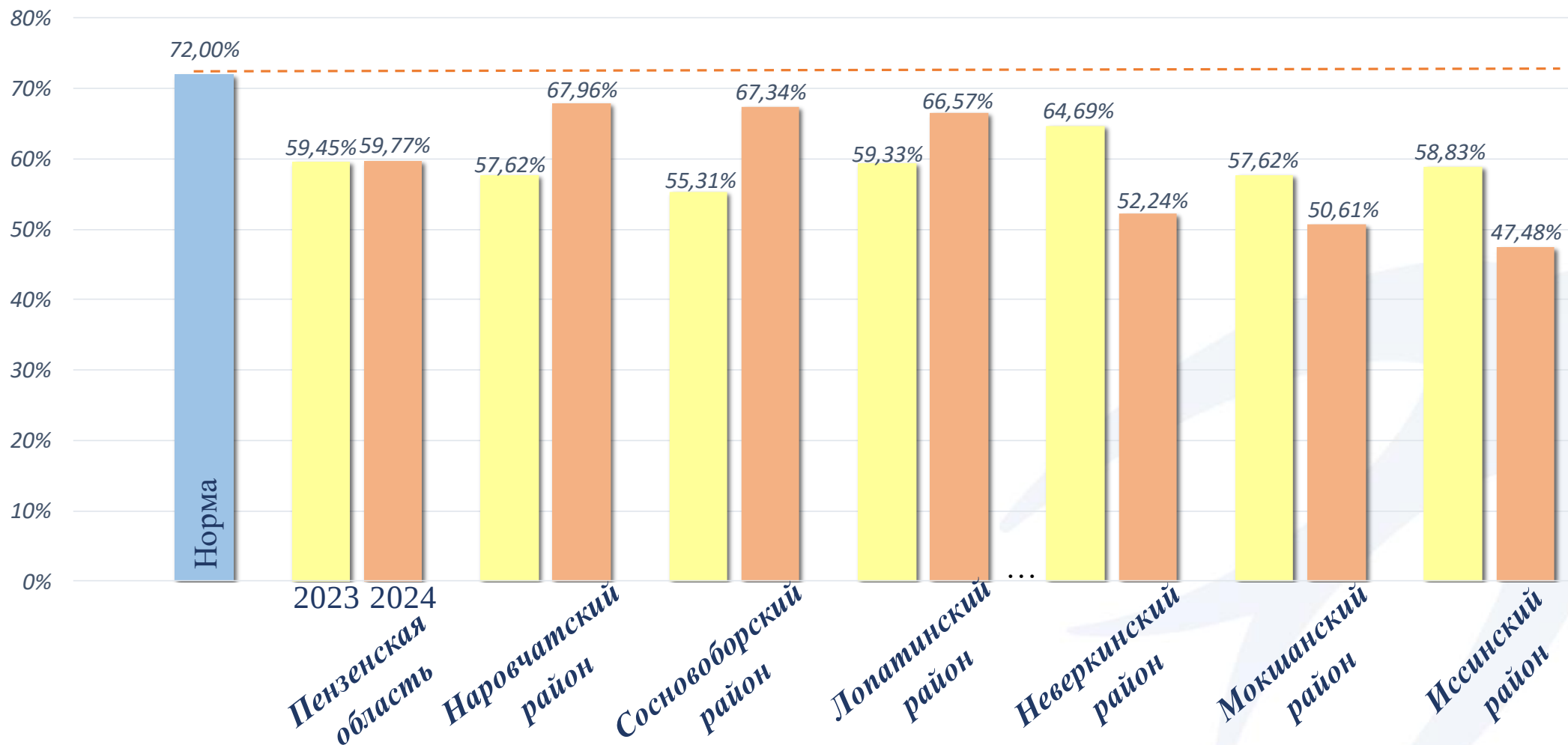


- ОХВАТ РОДИТЕЛЕЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА СНИЖЕНИЕ СКЛОННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ.
- ЧЕМ ВЫШЕ ОХВАТ РОДИТЕЛЕЙ МЕРОПРИЯТИЯМИ, НАПРАВЛЕННЫМИ НА ИХ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ, ТЕМ НИЖЕ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ РИСКА (С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ПРИНЯТИЯ ДЕВИАЦИЙ).

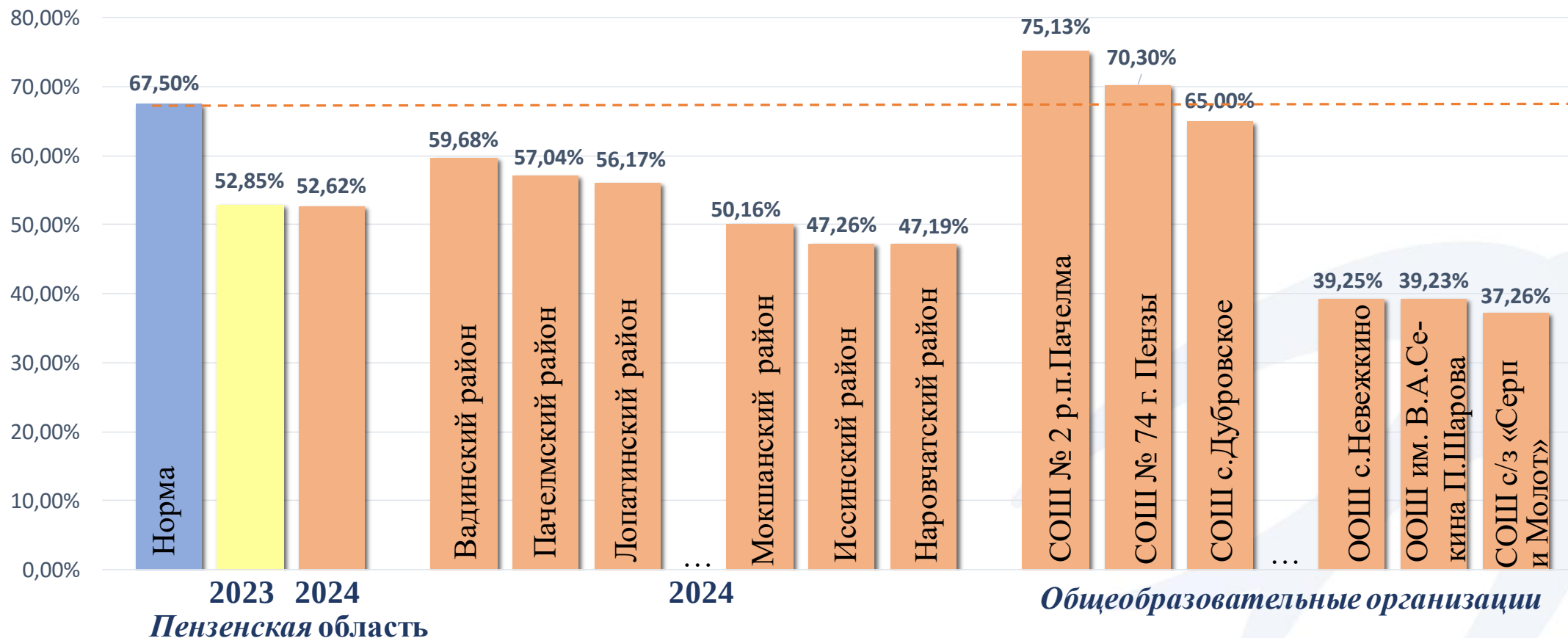
Развитие умений планировать свою деятельность



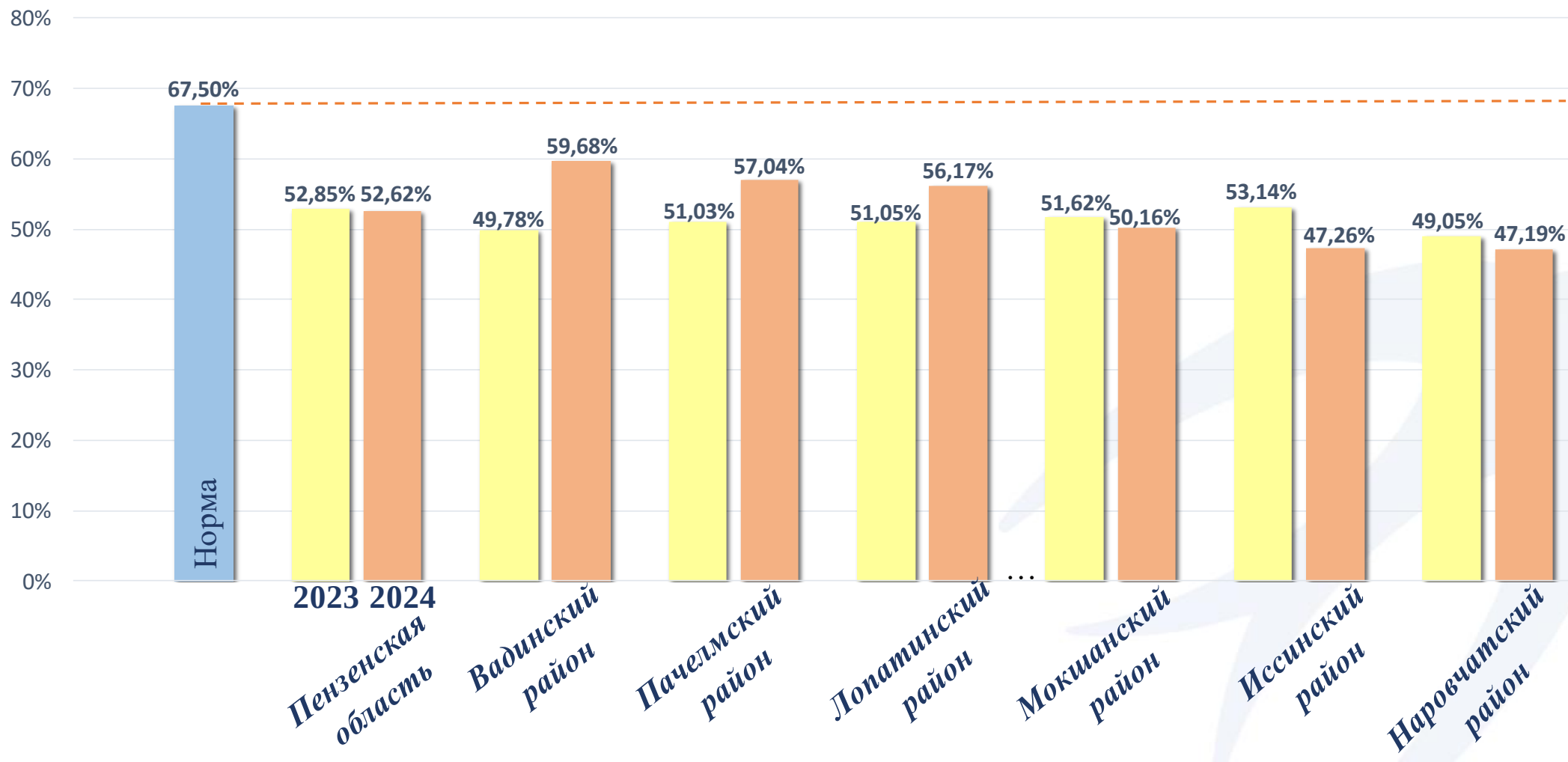
Развитие умений планировать свою деятельность



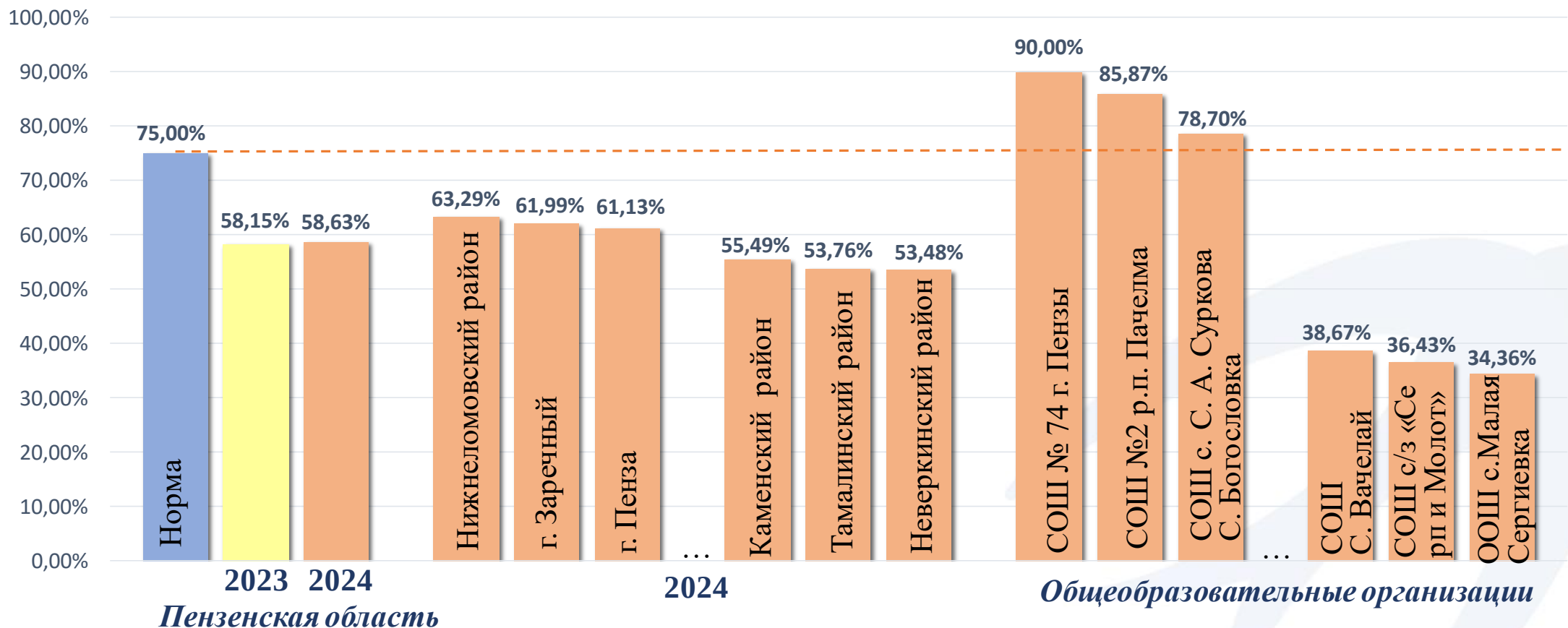
Готовность к активному творчеству



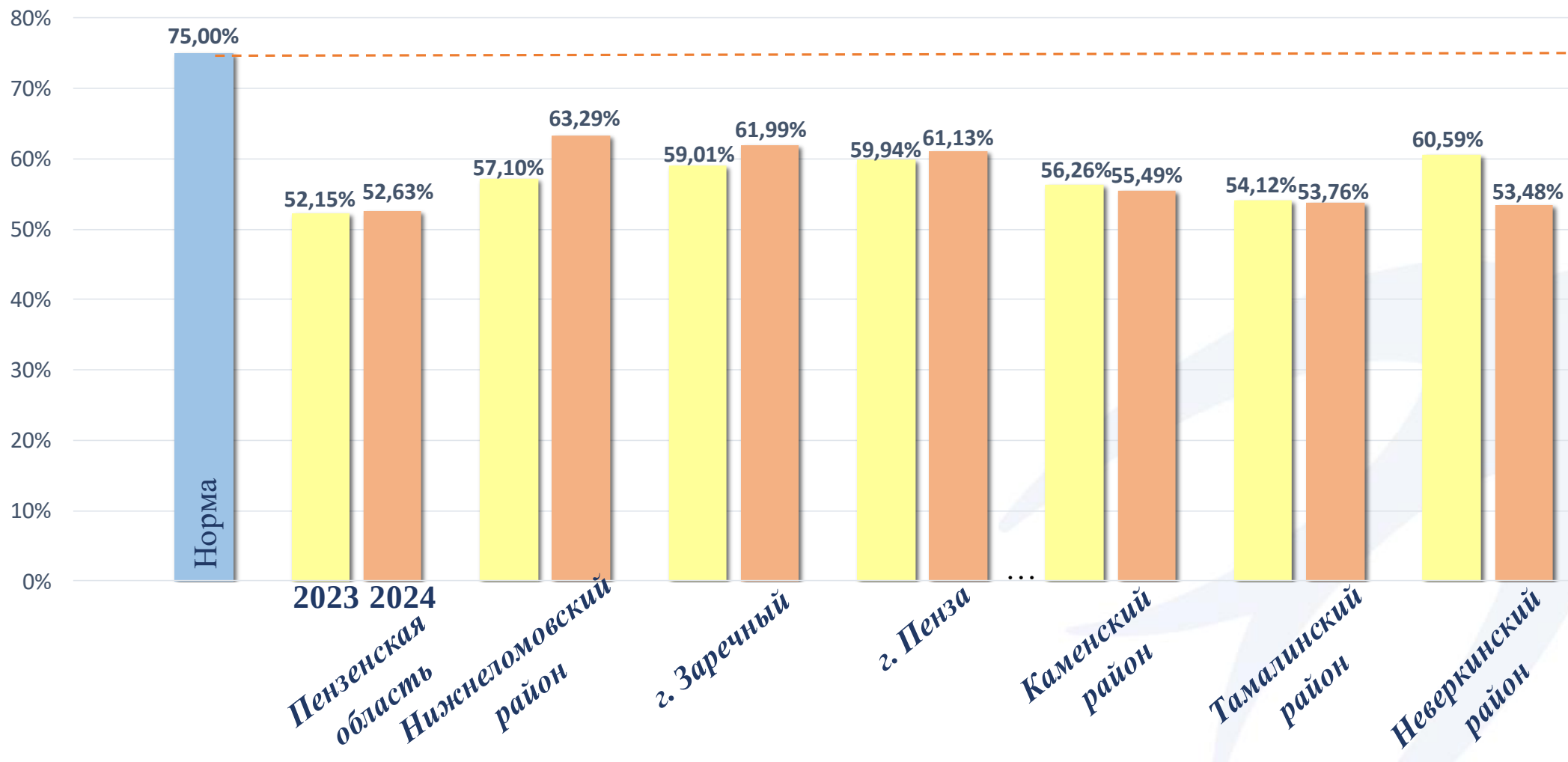
Готовность к активному творчеству



Умения и навыки конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым обществом и сверстниками



Умения и навыки конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым обществом и сверстниками



**КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ПРИНЯВШИХ
УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ И
РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ В СФЕРЕ
ВОСПИТАНИЯ**

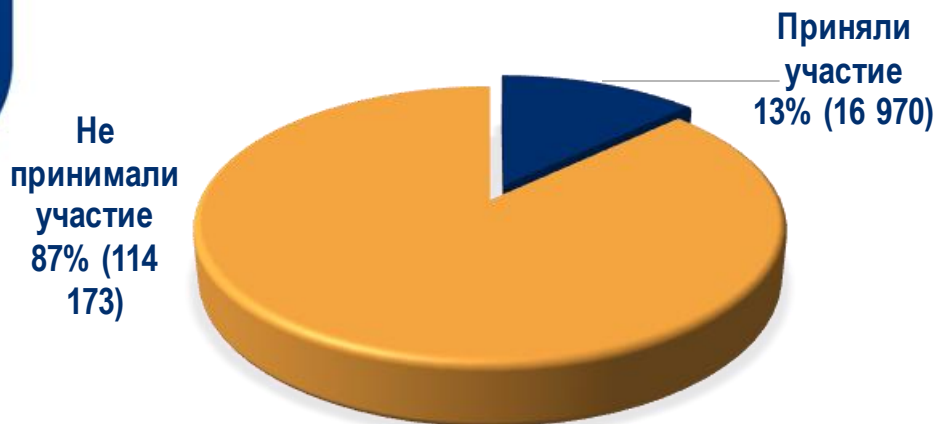


**РАЙОНЫ, В КОТОРЫХ ДОЛЯ
ПЕДАГОГОВ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ
ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОЕКТАХ В
СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ, МЕНЬШЕ 30%**

- БЕКОВСКИЙ РАЙОН – 24%
- ВАДИНСКИЙ РАЙОН – 26%
- Город ЗАРЕЧНЫЙ – 28%
- ИССИНСКИЙ РАЙОН – 24%
- НЕВЕРКИНСКИЙ РАЙОН – 15%
- НИЖНЕЛОМОВСКИЙ РАЙОН – 27%
- СПАССКИЙ РАЙОН – 21,5%

МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТАХ



• В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТАХ

- БАШМАКОВСКИЙ РАЙОН – 25% ОО
- ЗЕМЕТЧИНСКИЙ РАЙОН – 28,5% ОО
- ПАЧЕЛМСКИЙ РАЙОН – 33% ОО
- ПЕНЗЕНСКИЙ РАЙОН – 19% ОО
- СПАССКИЙ РАЙОН – 50% ОО
- ШЕМЫШЕЙСКИЙ РАЙОН – 60% ОО

РАЙОНЫ, В КОТОРЫХ ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТАХ, МЕНЬШЕ 10%

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| • БЕЛИНСКИЙ РАЙОН – 7,5% | • ЛОПАТИНСКИЙ РАЙОН – 6% |
| • ВАДИНСКИЙ РАЙОН – 5% | • ЛУНИНСКИЙ РАЙОН – 6% |
| • Город ПЕНЗА – 10% | • НЕВЕРКИНСКИЙ РАЙОН – 9% |
| • ЗЕМЕТЧИНСКИЙ РАЙОН – 8% | • НИЖНЕЛОМОВСКИЙ РАЙОН – 6% |
| • ИССИНСКИЙ РАЙОН – 9% | • ПАЧЕЛМСКИЙ РАЙОН – 5% |
| • КАМЕНСКИЙ РАЙОН – 7% | • СЕРДОБСКИЙ РАЙОН – 10% |
| • КАМЕШКИРСКИЙ РАЙОН – 4% | • СПАССКИЙ РАЙОН – 0,7% |
| • КОЛЫШЛЕЙСКИЙ РАЙОН – 7% | • ШЕМЫШЕЙСКИЙ - 0,9% |

МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

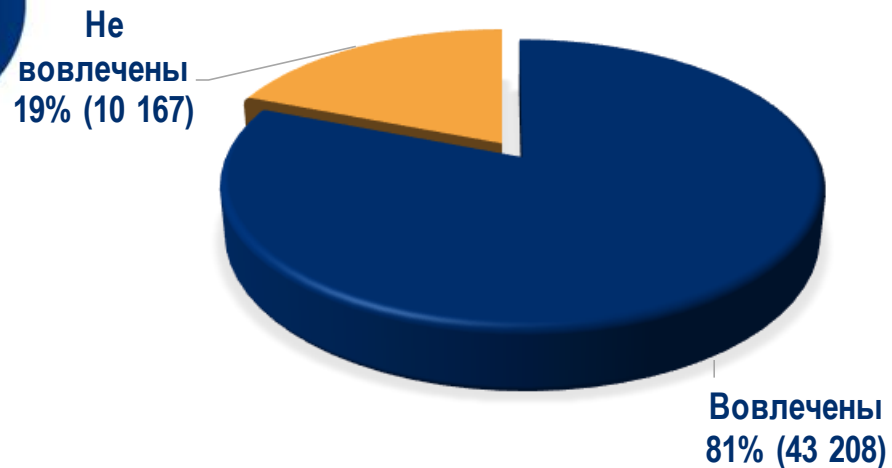


РАЙОНЫ, В КОТОРЫХ ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, НЕ
ВОВЛЕЧЁННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ
ПЕРВЫХ, МЕНЬШЕ 50%

- БЕССОНОВСКИЙ РАЙОН – 37%
- Город ЗАРЕЧНЫЙ – 30%
- Город ПЕНЗА – 36%
- ГОРОДИЩЕНСКИЙ РАЙОН – 48%
- КАМЕНСКИЙ РАЙОН – 26%
- КУЗНЕЦКИЙ РАЙОН – 36%
- НИЖНЕЛОМОВСКИЙ РАЙОН – 39%
- ПЕНЗЕНСКИЙ РАЙОН – 49%

МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРЛЯТ РОССИИ



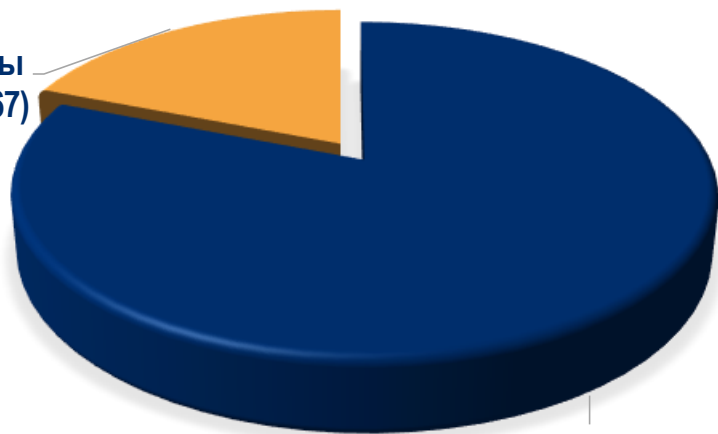
РАЙОНЫ, В КОТОРЫХ ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ,
ВОВЛЕЧЁННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА
«ОРЛЯТА РОССИИ», МЕНЬШЕ 60%

- НАРОВЧАТСКИЙ РАЙОН – 40%
- ПЕНЗЕНСКИЙ РАЙОН – 56%

МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В
ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Не
вовлечены
19% (10 167)



Вовлечены
81% (43 208)

НЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЁННЫХ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- МАОУ СОШ № 1 с. БЕССОНОВКА
- МОУ СОШ с. СОСНОВКА БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА
- МБОУ СОШ № 40 г. ПЕНЗЫ
- МОУ СОШ с. САЛТЫКОВО ЗЕМЕТЧИНСКОГО РАЙОНА
- МБОУ СОШ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. СОЛОВЦОВО» ИССИНСКОГО РАЙОНА

РАЙОНЫ, В КОТОРЫХ ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ,
ВОВЛЕЧЁННЫХ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МЕНЬШЕ 20%

- БЕССОНОВСКИЙ РАЙОН – 15%
- ВАДИНСКИЙ РАЙОН – 11%
- ГОРОДИЩЕНСКИЙ РАЙОН – 15%
- КАМЕНСКИЙ РАЙОН – 15%
- КАМЕШКИРСКИЙ РАЙОН – 14%
- ПЕНЗЕНСКИЙ РАЙОН – 11%

ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – ДВИГАТЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

